

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/

Зав.кафедрой дизайна и
интерьера (подпись)
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика	Проектная деятельность (тип-учебная практика)
Способ и форма проведения	Стационарная (способы) Дискретная (форма)
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
Курс	1

Направление (специальность) 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
полное наименование

Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

ФОС актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

ФОС актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Борисова Н.Е.	музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания	Доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания


(подпись)

Ю.В. Селифонова/
(ФИО)

« 15 » 06 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-4	УК-6
9	Методика преподавания специальных дисциплин	+	+	+	+					
3-4	Музыкальное краеведение					+				
1-4	Иностранный язык						+		+	
1-6	История музыки (зарубежной, отечественной)					+				
9	Дипломный реферат	+	+	+	+	+		+		
9	Музыкальное исполнительство и педагогика	+			+	+		+		
6	Инструментоведение					+				
6	Массовая музыкальная культура,					+				
6	<i>Проектная деятельность(учебная) практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Преддипломная практика									+
2	Психология и педагогика								+	+
1	Русский язык и культура речи								+	
2	Философия							+		+
7	История литературы							+		
5	Оркестровый класс					+		+		
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ в области музыкального искусства.	- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса; - преподаваемую область профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития; - содержание примерных и типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ.	- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, выполнению заданий для самостоятельной работы; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	- навыками общения с обучающимися разного возраста; педагогическими технологиями; - методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования детей; - навыками воспитательной работы с обучающимися.
2.	ПК-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку	- законодательство РФ и локальные нормативные акты,	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и	- отечественным и зарубежным опытом, современными подходами к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

		освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	регламентирующее проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ; - нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.	приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	контроль и оценку результатов профессионального образования и профессионального обучения; - методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.
3	ПК-3	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ.	- требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по виду профессиональной деятельности; - содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий; - методологические и методические основы современного профессионального образования.	- анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные курсы и иные материалы; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным	- современными образовательными и технологиями профессионального образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

				предметам, курсам, дисциплинам профессионально го обучения; - формулировать примерные темы проектов, исследовательск их работ обучающихся, выпускных квалификационн ых работ с учетом их практикоориенти рованности и соответствия требованиям ФГОС.	
4	ОПК-3	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач.	- объекты и содержание профессионального музыкального образования, его взаимосвязь с другими отраслями научных знаний; - закономерности психического развития обучающихся и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - сущность и структуру образовательных процессов; - методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом; - специфику	- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.	- основными знаниями в области теории, истории и методологии отечественного и зарубежного музыкального образования; - реализовывать образовательный процесс в образовательных учреждениях общего типа, средних специальных учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования; - анализировать усвоение учащимися учебного материала и делать необходимые методические выводы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

			музыкально-педагогической работы с обучающимися; - основные принципы отечественной и зарубежной педагогики; - традиционные и новейшие методики преподавания.		- методически грамотно строить уроки различного типа в форме групповых и индивидуальных занятий; - планировать учебный процесс, составлять учебные программы, календарные и поурочные планы занятий.
5	ОПК-4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности.	- основные источники информации по историческим и теоретическим дисциплинам музыкального искусства; - принципы поиска, обработки и систематизации информации; - особенности научного стиля изложения; - о месте собственного исследования в общей системе знаний.	- составлять и оформлять библиографический список; - грамотно оформлять цитаты в виде сносок и примечаний; - составлять аннотации и библиографическое описание источников; - грамотно оформлять научные статьи, контрольные работы.	- навыками работы с каталогами (стационарными и электронными), сетью Internet; - навыками составления библиографического описания документа; - основными приемами написания научных текстов: тезисов, статей, курсовых исследований; - способами и методами анализа источников и литературы по определенной теме.
6	ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением	- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями	- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

		информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - информационные процессы профессиональной деятельности; - основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.	- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.	безопасности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности..
7	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации, основные методы научного исследования.	- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано	- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

				обосновывать своё мнение.	
8	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- использует современные информационно-коммуникативные средства для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	- переводит деловые и академические тексты с иностранного языка или на иностранный язык.
9	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития: основы и правила здорового образа жизни.	- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально образовательную деятельность; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе	- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

				принципов образования в течение всей жизни.	
--	--	--	--	---------------------------------------------	--

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Подготовительный этап – организация практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики.	-	общий контроль
2.	Основная часть практики – работа ассистентов- стажеров по индивидуальным планам	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	Прохождение активной практики по дисциплинам: «Оркестровый класс», «Специальный инструмент», преподавания лекционных курсов.	-	прослушивание, зачет с оценкой
3.	Завершающий этап – подведение итогов практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	Обсуждение уроков, проведенных студентом во время прохождения практики	-	зачет с оценкой, проверка дневника и отчета

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Индивидуальные задания по практике

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у студентов всех определенных данным видом практики компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

Тематика индивидуальных заданий не может быть одинаковой для всех практикантов. Ниже приводимые формулировки следует рассматривать лишь как типовые варианты тем, которые могут служить ориентиром в поиске индивидуальных тем заданий.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	1	Пассивная практика (наблюдательная): наблюдение за педагогической работой преподавателя с учащимися в учебном заведении. Обучение правилам оформления документации. Ознакомление с содержанием нормативной учебной, научно-методической и программной документации, которой руководствуются специалисты на местах. Составление списка специальной методической, музыкально-педагогической литературы для процесса подготовки и проведения учебных занятий и выполнения заданий практики. Проведение преподавателем урока с учеником. Сопровождение урока проведением анализа и обсуждением. Документальное оформление результатов педагогической практики. Составление дневника практики
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	2	Подготовка к аудиторному занятию с обучающимся - педагогическая работа в музыкальном учебном заведении (на базе практики) в форме проведения индивидуальных занятий по специальности.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	3	Подготовка к практике преподавания дисциплины «Специальный инструмент»: Составление характеристики учащегося. Составление индивидуального плана учащегося. Выявление главных навыков и умений, которые должны приобрести учащиеся в конкретных сочинениях, в соответствии с программой дисциплины «Музыкально-инструментальное искусство». Глубокое и всестороннее изучение сочинений, взятых для практики. Знакомство с аудио и видео записями, научной и методической литературой. Расширение представлений об эпохе, композиторском стиле, особенностях драматургии изучаемых в классе сочинений. Распределение задач для постепенного, систематического изучения произведения. Руководство написанием учащимися аннотаций по специальности. Постоянное изучение студентом-практикантом методической литературы, видео и аудиоматериалов по дисциплине.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	4	Подготовка к практике преподавания дисциплины «Оркестровый класс»: Составление индивидуального плана учащегося. Обучение навыкам и умениям по чтению хоровых партитур в соответствии с требованиями программы курса. Пополнение студентом-практикантом теоретической базы по дисциплине.
ПК-1,	5	Подготовка к практике преподавания лекционных курсов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6	Подготовка лекции по одной из тем. Разработка плана урока. Подготовка лекционного материала. Составление вопросов домашнего задания, списка рекомендуемой литературы. Подготовка аудиоматериалов для прослушивания.
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая аттестация практики производится в виде открытого урока с практикуемым, проводимого перед комиссией, в состав которой включаются преподаватели кафедры, с последующим обсуждением. Доклад практиканта (устный отчет) на обсуждении включает: раскрытие цели и задач практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержания выполненной работы заданиям практики.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество выполнения индивидуального задания на практику, качество оформления дневника и отчета о практике, сроки представления отчетных материалов, качественно разученная концертная программа; проявление индивидуальных способностей практиканта в освоении профессиональной деятельности;

- показатель оценивания – правильность выполнения и глубина проработки индивидуального задания на практику; правильность оформления дневника и отчета о практике; соблюдение сроков представления отчетных материалов; развитость индивидуальных способностей и активность практиканта в освоении профессиональной деятельности;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – обучающийся демонстрирует:

- высокий уровень владения основными методиками преподавания творческих дисциплин, знания современных образовательных технологий;

- отлично знает педагогический репертуар различных эпох, стилей и жанров;

- уверенно определяет и обосновывает цели и стратегии обучения;

- умеет планировать учебно-воспитательную деятельность;

- умеет анализировать проведенный урок и вносить в его содержание необходимые коррективы;

- умеет использовать учебно-методическую документацию.

достаточный (хорошо) – обучающийся показал:

- достаточный уровень владения основными методиками преподавания творческих дисциплин, знания современных образовательных технологий;

- хорошо знает педагогический репертуар различных эпох, стилей и жанров;

- умеет определить и обосновать цели и стратегии обучения;

- умеет планировать учебно-воспитательную деятельность;

- достаточно полно анализирует проведенный урок, способен внести в его содержание необходимые коррективы;

- умеет использовать учебно-методическую документацию.

пороговый (удовлетворительно) – обучающийся показал:

- достаточный уровень владения основными методиками преподавания творческих дисциплин, знания современных образовательных технологий;

- недостаточно хорошо знает педагогический репертуар различных эпох, стилей и жанров;

- не всегда верно может определить и обосновать цели и стратегии обучения;

- умеет планировать учебно-воспитательную деятельность;

- недостаточно полно анализирует проведенный урок, но способен внести в его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) ВО (бакалавриат) по практике		

содержание необходимые коррективы;

- умеет использовать учебно-методическую документацию с незначительными недочетами.

критический (неудовлетворительно) обучающийся:

- недостаточно владеет основными методиками преподавания творческих дисциплин, плохо знает современные образовательные технологии;
- слабо знает педагогический репертуар различных эпох, стилей и жанров;
- не может верно определить и обосновать цели и стратегии обучения;
- не умеет планировать учебно-воспитательную деятельность;
- не умеет анализировать проведенный урок, не способен внести в его содержание необходимые коррективы;
- не умеет использовать учебно-методическую документацию.

При выставлении итоговой оценки (дифференцированного зачета) учитывается оценивание результатов текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация проводится руководителем практики от университета, по результатам которой выставляется общая оценка (дифференцированный зачет с оценкой), учитывающая:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике и отчета о практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета о практике.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день практики.

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания - правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

достаточный - индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

пороговый - вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

критический - вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);

Разработчик _____

доцент Борисова Н.Е.